

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

наименование ОПОП

Б1.В.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Туризм и спортивное ориентирование

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич
ФИО

старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись

А.С. Шемереко

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена

	помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов		
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	- теоретические и методические основы спортивного ориентирования и туризма, - технологию организационно-методической и управленческой работы в области спортивно-оздоровительного туризма, - правила обеспечения безопасности участников соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	- проводить занятия по спортивному ориентированию на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, - определять цели и задачи туристской деятельности, направленной на гармоничное развитие личности и укрепление ее здоровья, -применять технику обеспечения безопасности при занятиях туристско-оздоровительной направленности.	-комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами, -способностью использовать спортивно-оздоровительный туризм как средство в достижении должного уровня физической подготовленности, -комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивно-туристских маршрутов	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
40	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. В каком городе России был организован первый альпийский клуб?
 1. Анапа.
 2. Сочи.
 3. Тифлис.
2. В каком году принят закон «Об основах туристской деятельности»?
 1. 1993
 2. 1994
 3. 1996
3. С какого года по туристскому многоборью присваиваются спортивные разряды?
 1. 1990
 2. 1996
 3. 2001
4. В каком нормативно- правовом акте дано определение «безопасность туризма»?
 1. Закон «Об основах туристской деятельности»;

2. Кодекс путешественника;
3. Устав туристско- спортивного союза России.
5. На основании какого документа должна осуществляться деятельность туристской секции?
 1. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов;
 2. Устав;
 3. Правила проведения соревнований туристских походов, путешествий.
6. Какая организация относится к низовой в структуре спортивно- оздоровительного туризма?
 1. туристская секция;
 2. туристский клуб;
 3. федерация туризма.
7. Какой документ подается в маршрутно-квалификационную комиссию для совершения категорийного похода?
 1. маршрутный лист;
 2. маршрутная книжка;
 - 3.типовой договор.
8. На какой срок принимаются разрядные требования в туризме?
 1. 4 года;
 2. 5 лет;
 - 3.6 лет.

Ключ к заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	3	3	3	1	2	1	2	1

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

Контрольные задания

Вариант 1

1. Опишите данную легенду



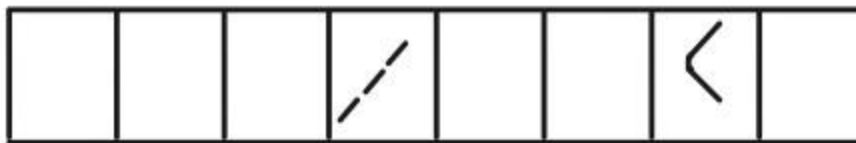
2. Опишите данную легенду



3. Опишите данную легенду



4. Опишите данную легенду

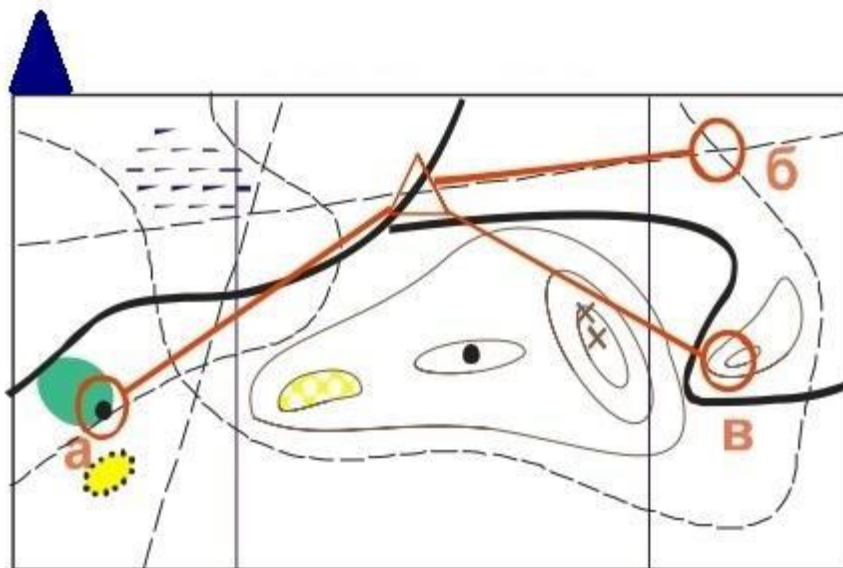


5. Перечислите варианты проведения соревнований по спортивному ориентированию по выбору (3).
6. При прохождении дистанции по спортивному ориентированию вы сделали отметку на "чужом" КП. Опишите ваши действия?
7. При прохождении дистанции по спортивному ориентированию истекло контрольное время. Опишите ваши действия?
8. Что будет с результатом участника соревнований по спортивному ориентированию, который потерял карточку или иное средство отметки?
9. Вы приближаетесь к КП на дистанции спортивного ориентирования и видите, что несколько участников бегут в том же направлении. Опишите ваши действия?
10. С какого момента начинается отсчет времени участника соревнований по спортивному ориентированию на дистанции в заданном направлении?
11. Как определяются результаты участников соревнований по спортивному ориентированию, показавших одинаковое время на дистанции в заданном направлении?
12. Опишите выражение "старт ориентирования" на дистанциях соревнований по спортивному ориентированию?
13. Опишите понятие "контрольное время (КВ) этапа (блока этапов)" на дистанциях по спортивному туризму?
14. Опишите понятие «самостраховка»?
15. Для чего могут применяться карабины без муфт?
16. В качестве чего могут быть использованы зажимы?
17. При работе на этапе, с какого момента участник должен находиться в каске?
18. Перечислите схватывающие узлы, используемые на соревнованиях по спортивному туризму (3)?
19. Какое расстояние должно быть между страхующей и сопровождающей веревками при переправе первого участника вброд?
20. Куда крепятся страховочные и сопровождающие веревки при переправе первого участника вброд?
21. Что можно использовать для прикрепления полиспаста к рабочей (натягиваемой) веревке?
22. Что должен сделать участник при повреждении перильной веревки?
23. Как правильно осуществляется движение участника по наклонной навесной переправе вниз?
24. Что должен сделать участник при спуске по перилам (дюльфер) для того, чтобы освободить регулирующую руку?
25. Перечислите требования отбраковки касок (5)?
26. Какие есть требования отбраковки карабинов(4)?
27. Где стоит контрольный пункт?

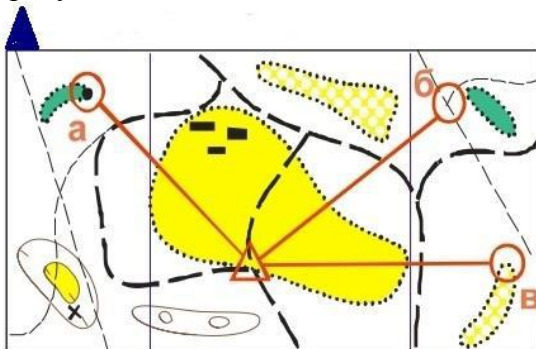


- А) средняя яма;
- Б) средняя воронка;
- В) восточная воронка

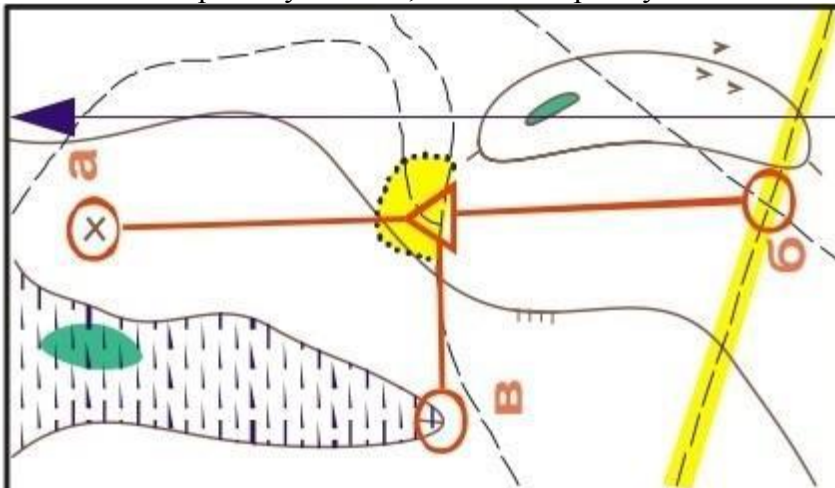
28. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться на юго- восток?



29. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться по азимуту 45 градусов?



30. На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться по азимуту 270?



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Вариант 1

1. Северо- восточный бугор
2. Средняя воронка
3. Юго- западный камень
4. Изгиб тропы
5. Прохождение заданного количества КП из числа обозначенных на спортивной карте, прохождение наибольшего количества КП за назначенное зачетное время, прохождение всех КП, нанесенных на карту спортсмена.
6. Продолжать искать нужный КП и отметить его в резервной клетке
7. Сразу идти на финиш
8. Результат аннулируется и вносится в протокол
9. Пойдете на КП, не обращая на них внимания
10. С момента команды «Марш».
11. Участникам, показавшим одинаковое время присуждается одинаковое место
12. Место, откуда начинается ориентирование по карте
13. Заданный промежуток времени для прохождения этапа (блока этапов)
14. Действия участника, выполняемые самостоятельно, направленные на предотвращение или минимизацию возможных опасностей при срыве
15. Для временного закрепления снаряжения на беседке или грудной обвязке
16. В качестве средства для организации движения по перилам
17. С момента пересечения границы этапа и до выхода из нее
18. Узел Бахмана, Пруссика, французский
19. Не менее $\frac{1}{2}$ ширины реки
20. К двум отдельным петлям, подключенным к страховочной системе участника
21. Двойную петлю из репшура диаметром не менее 6 мм.
22. Немедленно заменить веревку.
23. Ногами вперед, в перчатках/рукавицах
24. Завязать на перилах узел и встегнуть в горизонтальный участок блокировки страховочной системы
25. Поломка внутренней подвески/ амортизирующего вкладыша; разрыв/ повреждение подбородочного ремешка; трещины, деформация каски; поломка либо некорректное функционирование системы регулировки размера; деформация либо поломка застежки
26. Поломка возвратного механизма защёлки; частичное или полное выпадение заклепок защёлки; выработка карабина более 3мм; деформация контура
27. А)
28. В
29. Б
30. В